**ИНСТРУКЦИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ И ОЦЕНИВАНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

***Уважаемый член рабочей группы.*** Вам необходимо познакомиться с требованиями к составлению заданий I уровня: «Тестирование» и «Перевод профессионального текста (сообщения)». После этого, привлечь в составлению заданий преподавателей Вашей ПОО. Задания необходимо составлять **строго** в соответствии с требованиями, которые указаны в настоящей ИНСТРУКЦИИ.

В срок до **10 апреля** **2017 г.** направить составленные тестовые задания (с вариантами правильных ответов) и варианты текстов по английскому (1) и немецкому (1) языкам с заданиями (к каждому из них на русском языке) на адрес электронной почте ответственному от региона за организацию и проведение регионального этапа Олимпиады (Ф.И.О., сотовый телефон и электронный адрес указаны в информационном письме).

**ИНСТРУКЦИЯ.**

1. **Структура и требования к составлению заданий**

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1.1. Задание **«Тестирование»** состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них:

- 4 – закрытой формы с выбором ответа,

- 4 – открытой формы с кратким ответом,

- 4 - на установление соответствия,

- 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада. В нашем случае по УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт». В вариативную часть задания включаются тестовые задания по общим для всех специальностей УГС 49.00.00 «Физическая культура и спорт» **общепрофессиональным дисциплинам**, которые представлены ниже в таблице 1.

Алгоритм формирования задания «Тестирование» для участника Олимпиады **единый для всех специальностей СПО.**

**Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** |
| **Выбор ответа** | **Открытая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.****балл**  |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО по инвариантной части: | **20** | **Кол-во баллов:** | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)\** | **Кол-во вопросов** | **Выбор ответа** | **Открытая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.****балл**  |
| 1 | *Педагогика и психология* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | *Анатомия и Физиология* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | *Гигиена и ЛФК* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | *Теория и история физической культуры и спорта* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | *Основы биомеханики* | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО по вариативной части: | **20** | **Кол-во баллов:** | **5** |
|   | **Общее кол-во вопросов:** | **40** | **Общее кол-во баллов:** | **10** |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых являются правильным**.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: **число, слово или словосочетание**. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и **четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.**

Вопрос на установление соответствия. Состоит из **двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними**. Соответствие устанавливается **по принципу 1:1** (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

 1.2. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** и **«Задание по организации работы коллектива».**

1.3. Задание **«Перевод профессионального текста (сообщения)»** позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

1. перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);
2. ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

1.4. **«Задание по организации работы коллектива»** позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;

- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи.

1.5. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

1.6. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

1.7. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

1.8. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности.

1.9. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

Практические задания I и II уровней, представлены на сайте принимающей образовательной организации регионального этапа Олимпиады, БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж».

1. **Система оценивания выполнения заданий**

2.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

2.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

2.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

2.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

2.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

2.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

**Структура оценки за тестовое задание**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопро-сов** | **Количество баллов** |
| **Вопрос на выбор ответа** | **Открытая форма вопроса** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.****балл**  |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации  | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды  | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО по инвариантной части: | **20** | **Кол-во баллов:** | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* | **Кол-во вопро-сов** | **Количество баллов** | **Кол-во вопро-сов** | **Количество баллов** | **Кол-во вопро-сов** | **Количество баллов** |
| 1 | *Педагогика и психология* | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | *Анатомия и Физиология* | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | *Гигиена и ЛФК* | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | *Теория и история физической культуры и спорта* | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | *Основы биомеханики* | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО по вариативной части: | **20** | **Кол-во баллов:** | **5** |
|   | **ИТОГО общее кол-во вопросов:** | **40** | **Общее кол-во баллов:** | **10** |

2.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

2.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

2.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

**Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность  | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

**Критерии оценки 2 задачи**

**«Перевод профессионального текста (сообщения)»**

**(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Глубина понимания текста  | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания  | 0-1 |

По критерию «Глубина понимания текста» (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

2.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

2.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом;

- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

- негрубые нарушения технологии выполнения работ;

- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

2.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

2.13. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

2.14. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

1. **Продолжительность выполнения конкурсных заданий**
	1. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий 1 уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);

- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня не менее 1 часа.

1. **Условия выполнения заданий. Оборудование**

4.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

4.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

4.3.Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

(представлены в Паспорте задания).

4.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

4.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

**5.Оценивание работы участника олимпиады в целом**

5.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

5.2. На основе указанных в п.5.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

 5.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

5.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

 ВНИМАНИЕ!!! Задание по организации деятельности коллектива и практические задания II уровня представлены на сайте принимающей образовательной организации БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж».**Пример паспорта практического задания**

 **«Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование УГС** |
|  | Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО | Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО | Код, наименование специальности n, номер и дата утверждения ФГОС СПО |
|  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС |
|  | Наименование задания | Наименование задания |
|  | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл…баллы | Задача |  Критерии оценки | Максимальный балл…баллы |

**Пример паспорта практического задания**

**инвариантной части практического задания II уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование УГС** |
|  | Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО | Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО | Код, наименование специальности n, номер и дата утверждения ФГОС СПО |
|  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО |
|  | Наименование задания | Наименование задания |
|  | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл…баллы | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл…баллы |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Пример паспорта задания вариативной части II уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** |
| 1 | Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей) | Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения  |
| 2 | Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО | Указание на уровень квалификации |
| 3 | Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС  | Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции |
| 4 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО |
| **Наименование задания** |
|  | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл…баллы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |